

CAMPAÑA: **“NUESTRO ENTORNO, NUESTRA IMAGEN, NOSOTROS”**



OBJETIVO GENERAL

Reconocer la importancia del orden y cuidado de nuestro entorno como comunidad educativa mediante la aplicación de campañas de limpieza, arreglo, pulcritud con estudiantes, docentes, directivos, servicios generales, administrativos y padres de familia con el fin de conseguir un entorno agradable y limpio.

ASPECTOS	ESTRATEGIAS
ORDEN DEL AULA	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes: cinco minutos antes de finalizar la clase revisar que el aula no quede con papeles; puestos desordenados u objetos de los estudiantes. Tampoco autorizar el uso de materiales o elementos que no sean propios de la clase. • Estudiantes: cinco minutos antes de finalizar la clase organizar su puesto de trabajo, guardar cuadernos y demás elementos en su maleta, revisar el pupitre y no dejar ningún elemento en el mismo. No podrán salir del aula de clase hasta que se revise por parte del docente. • Encargados de aula: marcar los pupitres ubicados en su aula de clase y propiciar que se mantenga dicho orden. Reportar daños encontrados en su aula siguiendo el procedimiento señalado. • Servicios Generales- estudiantes-docentes: reportar de manera inmediata a coordinación de convivencia cualquier incidente.
MANEJO DE LOS LOCKERS	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes: evitar la salida de los estudiantes durante la hora de clase al locker. Verificar que los estudiantes lleven solo aquellos elementos que son propios de la clase. • Estudiantes: hay tres momentos en los cuales se puede acceder al locker: inicio de la jornada (6:00 – 6:40 a.m), inicio del primer y segundo descanso; finalizando la jornada. Recordar el uso de candados con adecuada seguridad. • Directores de curso: destinar como mínimo una dirección de curso mensual (no en la misma fecha) para la organización de los lockers por parte de los estudiantes. Verificar en sus locker asignados el uso solo por parte de los estudiantes de su curso.
USO DE LAS ÁREAS COMUNES EN LOS DESCANSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes: en los acompañamientos realizar campañas de aseo, no dejar el sitio asignado durante los descansos u otra actividad desordenado. El acompañamiento debe ser efectivo. • Estudiantes: se organizará jornadas de limpieza por curso, así cada día a un curso junto con el profesor de la cuarta y octava hora apoyarán la jornada de limpieza después de descanso. • Estudiantes: por medio de la emisora se organizarán pequeñas píldoras y campañas para mantener un entorno agradable
CUIDADO DE LA SALA DE MAESTROS	<ul style="list-style-type: none"> • Todos: evitar dejar los computadores encendidos, dejar encima de la mesa de juntas cualquier elemento, mantener el locker asignado limpio y ordenado, no olvidar: “mi sitio de trabajo finalizada la jornada debe quedar impecable”.
PREMIACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • El aula y grupo más limpio recibirá un premio o reconocimiento.

RECUERDA:

A cartoon water drop character with a blue body, large eyes, and a smiling mouth. It is wearing white gloves and yellow shoes. The character is holding a yellow broom in its right hand and has its left hand raised in a gesture. The background is a light gray with a brown pipe at the bottom right.

CÓMO SE GENERA UN AMBIENTE AGRADABLE DE ORDEN Y LIMPIEZA:

- **LA COOPERACIÓN RESPONSABLE.**
 - **LA AYUDA MUTUA**
- **LA ESTÉTICA, ORDEN Y SENTIDO DE PERTENENCIA.**
- **ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJOS.**
- **ASIGNACIÓN DE FUNCIONES.**